



Distrito Escolar Independiente de Jasper

Plan de Innovación Local

I. INTRODUCCIÓN

Proyecto de la Cámara 1842, aprobada durante la Sesión Legislativa 84^o, ofrece la oportunidad para que los distritos escolares públicas de Texas para perseguir la designación de Distrito de la Innovación.

Esto permite a los distritos escolares locales para obtener excepciones a determinadas disposiciones del Código de Educación de Texas para permitir una mayor flexibilidad y control local para una programación innovadora. El 8 de octubre, 2018, el distrito escolar de Jasper Independiente aprobó una resolución para iniciar el proceso de designación como un distrito de la innovación con el fin de aumentar el control local sobre las operaciones del distrito y para apoyar las iniciativas de innovación y locales para mejorar los resultados educativos en beneficio de los estudiantes en la comunidad. El 29 de octubre de 2018, la Junta Escolar JISD llevó a cabo una audiencia pública para permitir que el público aprenda más acerca de la designación y proporcionar retroalimentación. La Junta Escolar designó un Comité de Innovación Local compuesto por miembros de la comunidad, de profesores y otra persona calificada para servir y preparar un plan de innovación local para hacer frente a las necesidades del Distrito el 10 de diciembre de 2018. Comisión de Innovación Este local se reunió para desarrollar un borrador inicial del Plan de Innovación Local. El plan fue publicada en línea para el público y los comentarios el viernes 22 de febrero de 2019, y se mantuvo en línea hasta el 25 de marzo de 2019. El Comité de Innovación local se reunió para examinar la información recibida y ultimar el plan de XXXXXXXX. El Comité de Innovación Local presentó el plan a la Mesa Directiva y la Junta aprobó el plan de XXXXXX. El Comité de Innovación local se reunió para examinar la información recibida y ultimar el plan de XXXXXXXX. El Comité de Innovación Local presentó el plan a la Mesa Directiva y la Junta aprobó el plan de XXXXXX. El Comité de Innovación local se reunió para examinar la información recibida y ultimar el plan de XXXXXXXX. El Comité de Innovación Local presentó el plan a la Mesa Directiva y la Junta aprobó el plan de XXXXXX.

II. Término

El plazo del Plan de Innovación Local comenzará a principios del año 2019-2020 la escuela y al final al final del año escolar 2023-2024, hasta su terminación o modificado anteriormente por el Consejo de Administración de conformidad con la ley. El comité revisará el plan anualmente para asegurar que las recomendaciones se encuentran todavía en línea con las necesidades del distrito. Cualquier cambio recomendado estarían en el sitio web durante 30 días y requieren la aprobación del Comité de Innovación, el Comité de Mejora para la Educación y el Consejo Escolar.

III. Mejora continua

El Plan de Innovación Local es guiado por y se alinea con la visión de la Junta, la misión, las prioridades estratégicas, y el Plan Estratégico para el Distrito de la siguiente manera:

Estado de la misión

La misión de Jasper ISD es proporcionar una educación excelente para todos los estudiantes.

Declaración de la visión

La visión de Jasper ISD, en colaboración con los padres y la comunidad, es educar con compasión y dedicación para que cada niño pueda tener éxito.

Innovaciones Recomendado:

Áreas de innovación

Con respecto a cada área de la innovación, el Distrito declara la exención de las disposiciones legales mencionados, así como las reglas o reglamentos de aplicación promulgadas conforme a las disposiciones legales por parte de cualquier organismo estatal o entidad, incluyendo, pero no limitado al Comisionado de Educación, Texas Agencia de educación de la Junta Estatal de Certificación de Educadores, y la Junta Estatal de educación.

1. La flexibilidad del calendario

TEC §25.0811; Políticas TEC §25.0812 Junta relacionadas: EB manera legal en el cual inhibe el estatuto de los objetivos del plan de TEC 25.0811 estados que un distrito escolar no puede comenzar la instrucción del estudiante antes de que el cuarto lunes de agosto. TEC 25.0812 establece que un distrito escolar no puede programar el último día de clases antes del 15 de mayo El proceso actual no permite ninguna flexibilidad en el diseño de calendarios anuales para adaptarse a las necesidades de la comunidad o los deseos de la junta directiva local que representan a la comunidad intereses en este asunto.

Anteriormente, los distritos tenían la opción de aplicar a TEA para una exención para empezar antes, incluso ya en el segundo lunes de agosto. Los grupos de turismo de Texas presionado para tener esta parado porque creían que estaba perjudicando su negocio de turismo.

Por lo tanto, hace varios años la legislatura se llevó todas las renunciaciones y dictó que los distritos no pueden comenzar hasta el lunes 4, sin excepciones.

Estrategias de innovación

a. Alivio del estatuto permitirá Jasper ISD para desarrollar un calendario que se ocupa de la instrucción del estudiante y se centró en el desarrollo profesional junto con el nuevo requisito de minutos de instrucción, en lugar de días

- b. Alineación del calendario del distrito con las universidades locales, exámenes de colocación avanzada, y los plazos de STAAR para aumentar los días de enseñanza para estudiantes antes de las evaluaciones
- c. Prever días de instrucción ecualizados para equilibrar cursos largos semestre
- d. Para igualar el plazo contratar con distritos circundantes en relación con el período de renuncia 45 días antes de la primera día de la instrucción

2. Profesor de Certificación Exención de:

TEC §21.003; TEC §21.053; TEC §21.057 Políticas de la Junta pertinentes: DBA LEGAL / LOCAL; DK LEGAL / Manner local en el que los estatutos inhibe los objetivos de la TEC plan de 21.003 establece que una persona no puede ser empleado como un maestro, interno maestro o aprendiz, bibliotecario, asistente educativo, administrador, especialista en diagnóstico o consejero de la escuela por un distrito escolar a menos que la persona titular de un certificado o permiso correspondiente emitido por la agencia estatal correspondiente.

En el caso de un distrito no puede encontrar un maestro certificado para una posición o un maestro está enseñando un sujeto fuera de su certificación, el distrito debe solicitar la certificación de emergencia de la Agencia de Educación de Texas y / o Junta Estatal de Certificación de Educadores. Este sistema es engorroso y no tiene en cuenta las necesidades financieras y / o de instrucción únicas del distrito.

TEC 21.053 requiere un maestro para presentar su certificado en el Distrito antes de su contrato de trabajo será vinculante, y prohíbe el Distrito de pagar un educador para la enseñanza si el educador no posee un certificado válido en el momento.

TEC 21.057 requiere que el Distrito notificar por escrito a los padres si un profesor inapropiada certificadas o no está asignado a un salón de clases durante más de 20 días consecutivos de instrucción.

Estrategias de innovación

- a. El Distrito mantendrá sus expectativas actuales para la certificación de los empleados. El Distrito hará todo lo posible para contratar a personas con la certificación apropiada para el puesto de que se trate; Sin embargo, cuando no sea razonablemente posible, el Distrito tiene la flexibilidad para contratar a personas que tienen conocimiento de la zona y equipado para realizar con eficacia las funciones del puesto en cuestión.
- b. El director de la escuela podrá presentar al superintendente una solicitud de certificación local que permitirá a un profesor ya certificado para enseñar a un nivel de grado o curso para el cual él / ella no está certificado. El director debe especificar por escrito la razón de la solicitud y el documento lo credenciales o experiencia de vida el maestro posee que calificaría este individuo para enseñar la propuesta

- tema. La educación especial y los maestros bilingües deben continuar a ser certificado SBEC.
- c. Una persona con experiencia en el contenido de un curso electivo podría ser elegible para enseñar una habilidad profesional o curso electivo a través de un certificado de enseñanza local. El director debe especificar por escrito la razón de la solicitud y el documento lo credenciales o experiencia de vida el maestro posee que calificaría este individuo para enseñar el tema propuesto. Ejemplos: un constructor experimentado la enseñanza de un edificio de operaciones de golf, un oficial de correcciones licencia enseñanza de un curso de justicia criminal, o una CPA retiró la enseñanza de un curso de contabilidad de nivel de entrada.
 - d. El director de la escuela solicitará al superintendente para su aprobación para permitir que una persona que tiene un grado de cuatro años para enseñar en el aula; si el individuo está dispuesto a seguir una certificación y es elegible para tomar el examen de certificación y, o estar inscrito en un programa de certificación alternativa apropiada. Adquisición de la certificación debe obtenerse dentro de los 2 años de la fecha de contratación.
 - e. Siempre que sea posible, planificación de la enseñanza para el curso de la maestra certificada será creado en colaboración con profesores certificados en el mismo campo. maestros no certificados serán proporcionados tutoría docente, el aumento de las observaciones y la retroalimentación, el desarrollo profesional o recursos de instrucción, u otros soportes.
 - f. El superintendente reportará esta acción para el Consejo de Administración en la primera reunión del Consejo posterior a la asignación.
 - g. peticiones de los maestros de exención de certificación, las solicitudes de permisos del estado, u otra documentación que no se presentará a la Agencia de Educación de Texas. El Distrito se asegurará de que todos los individuos asignados para enseñar tienen los conocimientos y los recursos necesarios para tener éxito.

3. Maestros días de contrato

(DCB legal, DCB local) (Ed. Code 21.401)

Actualmente el Código de Educación de Texas § 21.401 requiere actualmente un contrato entre el Distrito y un educador a ser por un mínimo de 10 meses. Además, un educador empleado en virtud de un contrato de 10 meses debe proporcionar un mínimo de 187 días de servicio.

Estrategias de innovación

Esta propuesta reduce días de contrato maestro 187-182, sin impacto en los salarios de los maestros.

Esto se debe a un intento de proporcionar flexibilidad para alinear mejor los días de capacitación docente para días de instrucción.

- a. Esta propuesta aumentará la tasa diaria del distrito paga a los maestros.
- b. Esta propuesta debe mejorar el reclutamiento y la retención de maestros, por lo tanto, poner el distrito en una mayor igualdad de condiciones con los distritos circundantes.
- c. Esta propuesta debe mejorar significativamente la moral de los maestros.
- d. Esta propuesta proporcionará a los profesores más oportunidades durante el año a buscar el desarrollo del personal beneficioso que se relaciona con su campo

RESUMEN

Este Distrito de Plan de Innovación ayudará JISD para apoyar mejor a nuestros estudiantes, empleados y familias de formas más innovadoras. Propulsar nuestro distrito hacia el entorno personalizado localmente nuestros estudiantes merecen nos permitirá preparar mejor a ellos de acuerdo a sus necesidades individuales y sus talentos únicos y rasgos. A través de la HB 1842, JISD será capaz de utilizar enfoques innovadores para tomar las mejores decisiones para nuestros hijos, porque vamos a ser capaces de hacer a nivel local.

En muchos casos, la aplicación de las excepciones a la TEC requerirá la revisión de las políticas JISD. JISD utilizará un proceso de desarrollo de la política local que incluye aportaciones de los interesados.

Este Distrito de Plan de Innovación se llevará a cabo con la aprobación de la Junta y estará vigente durante 5 años a partir de la fecha de aplicación. Las directrices y procedimientos serán revisados y examinados como sea necesario para reflejar y poner en práctica el Distrito de Plan de Innovación.

El comité revisará el plan anualmente para asegurar que las recomendaciones se encuentran todavía en línea con las necesidades del distrito. Cualquier cambio recomendado estarán en el sitio web durante 30 días y requieren la aprobación del Comité de Innovación, el Comité de Mejora para la Educación y el Consejo Escolar.

Estamos muy agradecidos a los legisladores que hicieron campaña para distritos de innovación a través de la HB 1842 y al Comisario Morath y su equipo para la promoción de nuestra capacidad de crear estrategias innovadoras. Estamos comprometidos con los niños de nuestra comunidad y nos comprometemos a poner en práctica este plan con sus mejores intereses en el corazón.